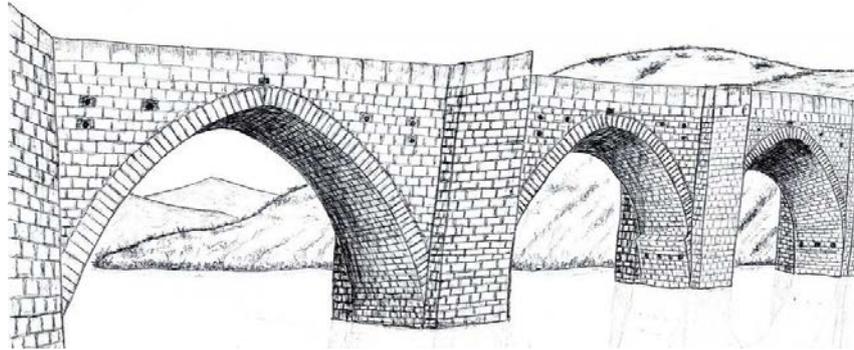




Cruzar juntos el puente

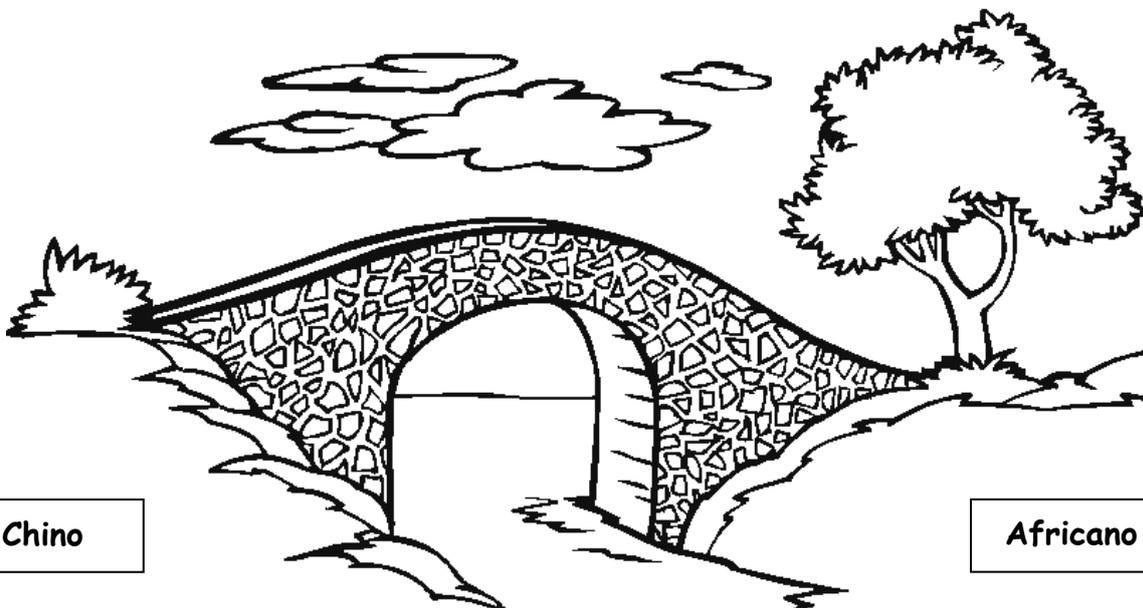
1º PARTE: UNIENDO ORILLAS

A continuación te mostramos dos tipos de personas con pensamientos diferentes, culturas o religiones distintas. Escribe los valores, actitudes o herramientas que consideres necesarias para unirlos a cruzar juntos el puente.



Cristiano

Musulmán

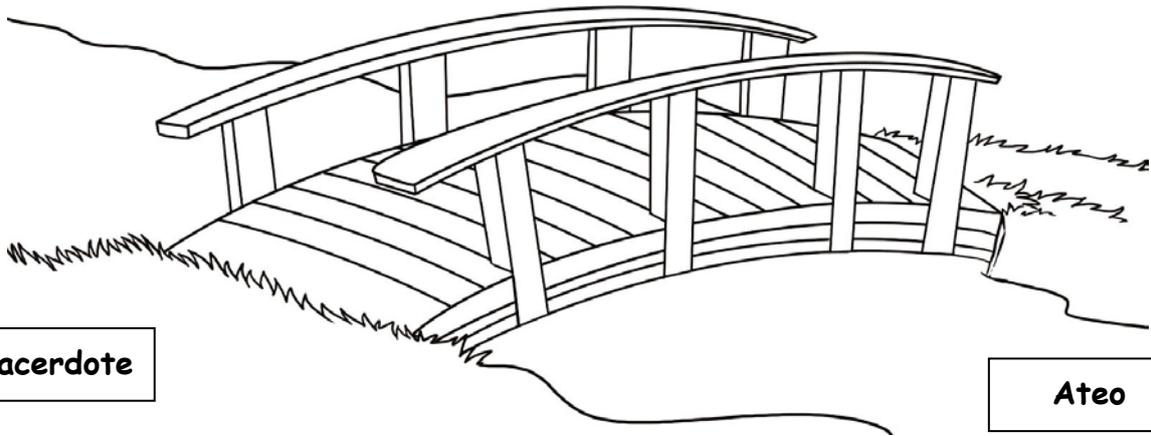


Chino

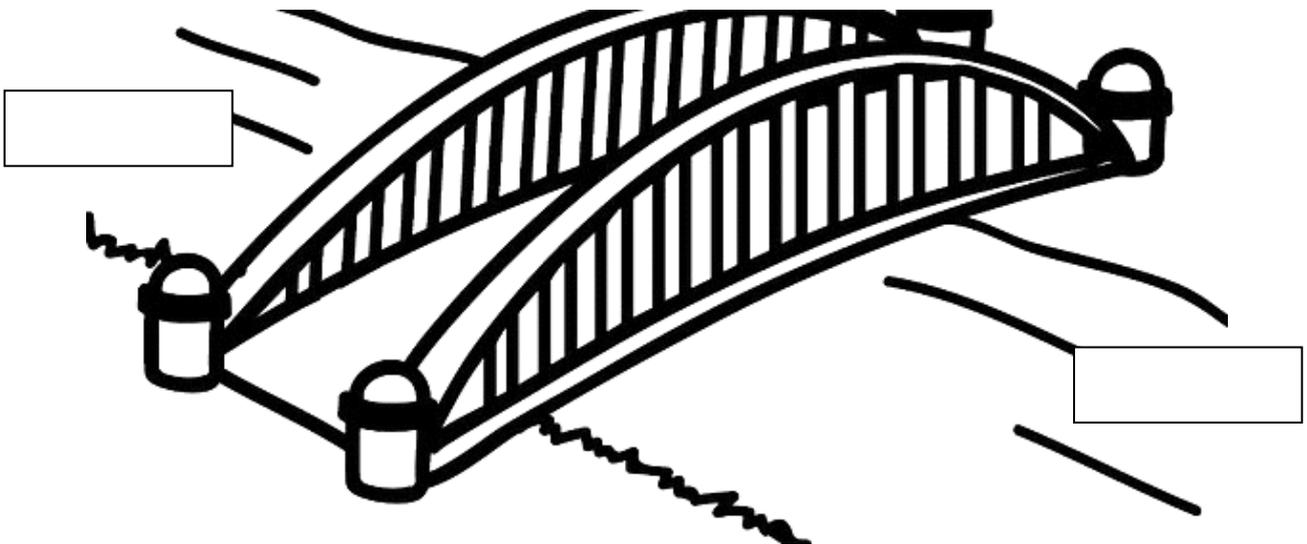
Africano



Cruzar juntos el puente



Ahora pensad otras dos personas que son opuestas por sus ideas, religión, cultura, etc. y haz lo mismo que con las otras parejas, piensa cómo puedes ayudarles a cruzar juntos el puente.





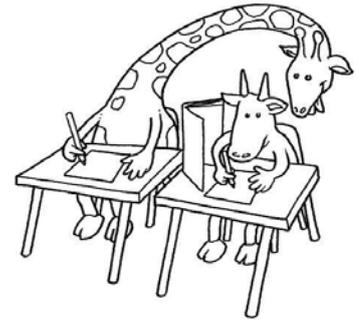
Cruzar juntos el puente

2º PARTE: LA ESCUELA DE LOS ANIMALES

Leer el texto, comentarlo en el grupo y responder a las preguntas.

Cuenta una historia que varios animales decidieron abrir una escuela en el bosque. Se reunieron y empezaron a elegir las disciplinas que serían impartidas durante el curso.

El pájaro insistió en que la escuela tuviera un curso de vuelo. El pez, que la natación fuera también incluida en el currículo. La ardilla creía que la enseñanza de subir en perpendicular en los árboles era fundamental. El conejo quería, de todas formas, que la carrera fuera también incluida en el programa de disciplinas de la escuela.



Y así siguieron los demás animales, sin saber que cometían un gran error. Todas las sugerencias fueron consideradas y aprobadas. Era obligatorio que todos los animales practicasen todas las disciplinas.

Al día siguiente, empezaron a poner en práctica el programa de estudios. Al principio, el conejo salió magníficamente en la carrera; nadie corría con tanta velocidad como él.

Sin embargo, las dificultades y los problemas empezaron cuando el conejo se puso a aprender a volar. Lo pusieron en una rama de un árbol, y le ordenaron que saltara y volara.

El conejo saltó desde arriba, y el golpe fue tan grande que se rompió las dos piernas. No aprendió a volar y, además, no pudo seguir corriendo como antes.

Al pájaro, que volaba y volaba como nadie, le obligaron a excavar agujeros como a un topo, pero claro, no lo consiguió.

Por el inmenso esfuerzo que tuvo que hacer, acabó rompiendo su pico y sus alas, quedando muchos días sin poder volar. Todo por intentar hacer lo mismo que un topo.

La misma situación fue vivida por un pez, una ardilla y un perro que no pudieron volar, saliendo todos heridos. Al final, la escuela tuvo que cerrar sus puertas.

¿Y saben por qué? Porque los animales llegaron a la conclusión de que todos somos diferentes. Cada uno tiene sus virtudes y también sus debilidades.

Un gato jamás ladrará como un perro, o nadará como un pez. No podemos obligar a que los demás sean, piensen, y hagan algunas cosas como nosotros. Lo que vamos conseguir con eso es que ellos sufran por no conseguir hacer algo de igual manera que nosotros, y por no hacer lo que realmente les gusta.

Debemos respetar las opiniones de los demás, así como sus capacidades y limitaciones. Si alguien es distinto a nosotros, no quiere decir que él sea mejor ni peor que nosotros. Es apenas alguien diferente a quien debemos respetar.



Cruzar juntos el puente

Ahora comentad la historia y responded a las siguientes preguntas:

1º ¿De qué trata la historia?

2º ¿Cuál crees que fue el error que llevaron a cabo los animales? ¿Por qué?

3º ¿Cómo aparecieron los problemas en la escuela de los animales? ¿Por qué tuvo que cerrar sus puertas?

4º ¿Cuál es el mensaje que quiere enseñarnos esta historia?

5º ¿Te han sucedido situaciones parecidas en tu vida? ¿Cómo las has solucionado?

6º Elabora una lista con ideas para que haya más respeto y diálogo entre todos.



<u>LISTA DE IDEAS</u>		